

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Смоленский детский сад»

664519, Иркутская область, Иркутский район, с. Смоленщина, ул. Матросова, 1 «А»
Телефон 8 (3952) 494-169, e-mail: dosmolensk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
(№ 3 от 30.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ ИРМО
"Смоленский детский сад"
Приказ № 49 от 30.03.2023г.
О.А. Бородкина



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Смоленский детский сад»
за 2022 год**

2023 г.

*Согласовано 14.04.2023г.
Тимова И.В.*

Содержание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	5
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ	9
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	11
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	19
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ	21
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	21
ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	23
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Процедуру самообследования в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассматривается и принимается педагогическим советом МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад комбинированного вида», утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется печатью.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 г., размещен на официальном сайте <https://smol-ds.ros-obr.ru/> и предоставлен Учредителю до 14 апреля 2023 г.

<i>Полное наименование учреждения</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Смоленский детский сад»
<i>Сокращенное наименование</i>	МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»
<i>Юридический адрес и фактическое местонахождение образовательного учреждения совпадают</i>	664519, Иркутская область, Иркутский район, с. Смоленщина, ул. Матросова, 1 «А»
<i>Тип</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное учреждение
<i>Режим работы</i>	функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели
<i>Руководитель организации</i>	заведующий Бородкина Ольга Александровна
<i>Тел/факс</i>	8 (3952) 494-169
<i>Адрес электронной почты</i>	dosmolensk@mail.ru
<i>Сайт учреждения</i>	https://smol-ds.ros-obr.ru/

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

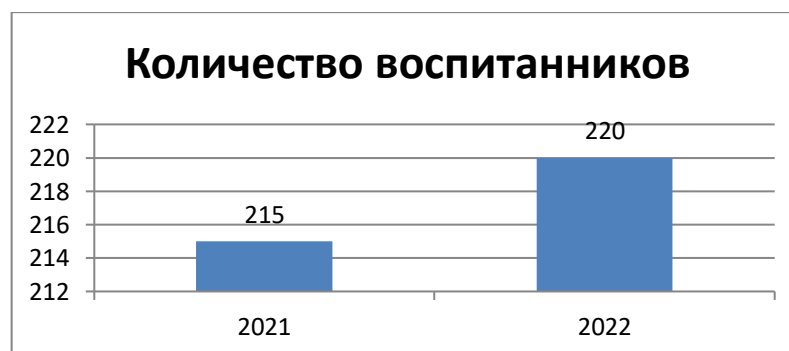
Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарным правилам СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основной целью деятельности МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического процесса, администрации и родителей (законных представителей). Педагогический процесс организуется в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, Примерной образовательной программой дошкольного образования на основе УМК ООП «От Рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. С позиций гуманистической педагогики, личностно-деятельностного подхода к развитию и воспитанию ребёнка-дошкольника. Воспитательно-образовательная работа направлена на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад».

Численность обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования, в режиме полного дня – 220 детей. В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

- Младшая группа «Солнышко» - 29 детей
- Младшая средняя группа «Карамелька» - 38 детей
- Младшая средняя группа «Светлячки» - 36 детей
- Старшая группа «Смешарики» - 38 детей
- Старшая группа «Пчелки» - 40 детей
- Подготовительная группа «Почемучки» - 39 детей

Диаграмма 1.



Как видно из диаграммы 1 количество воспитанников ежегодно увеличивается. Детский сад по-прежнему переукомплектован на 44 %, на одного педагога приходится 18 детей.

В дошкольном учреждении по запросу родителей реализуется вариативная форма дошкольного образования – режим кратковременного пребывания. В соответствии, с которым для детей реализуется образовательная программа при пятичасовом пребывании, в 2022 году посещало 5 детей.

Обучение и воспитание детей проводится на русском языке.

Воспитательно-образовательная работа, направленная на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад». В учреждении используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающая технология;
- Личностно - ориентированное взаимодействие;
- Информационная технология;
- Игровая технология;
- Технология развивающего обучения;
- Технология проектного обучения.

Образовательная деятельность планируется согласно календарно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют ООП ДО реализуемой в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» и гигиеническим требованиям.

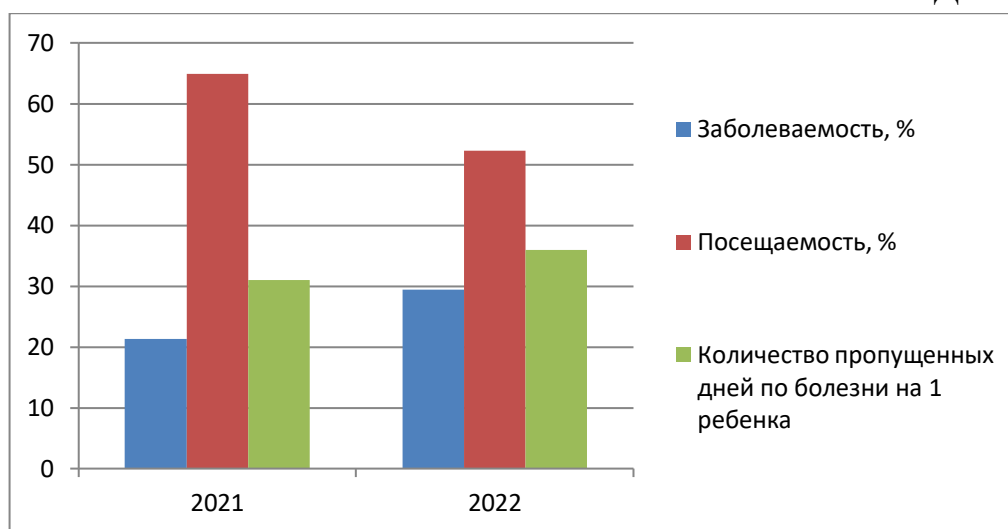
Наличие ЭОР в группах позволяет создавать мультимедийные презентации, которые используются для проведения образовательной деятельности, для участия в конкурсах, для демонстрации родителям праздников, консультаций.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные

пособия, буклеты, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, нетрадиционными подходами (тренинги, семинары, родительские диспуты, практикумы, официальный сайт МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» <https://smol-ds.ros-obr.ru/>, группы в Viber, WhatsApp).

Анализ заболеваемости воспитанников:

Диаграмма2.



Как показывает диаграмма 2, количество пропущенных дней на 1 ребенка в 2022 году составило 36 дня, что на 5 дней больше, чем в 2021 году. Также диаграмма показывает снижение посещаемости в 2022 году. Этим может послужить тот факт, что детей стало больше поступать с ПИИ группой здоровья. Педагогам МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» усилить работу по здоровьесбережению воспитанников.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. В 2023 году организовать работу по сохранению и укреплению психического, физического и социального здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании

в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- ✓ устав,
- ✓ локальные акты,
- ✓ договора с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом,
- ✓ должностные инструкции.

Управление в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в учреждении является создание системы механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой функции.

Формы самоуправления:

- ✓ Общее собрание работников

Общим собранием членов трудового коллектива был утвержден план работы на 2022-2023 г., работники ознакомлены с приказами о функционировании детского сада в течение года и инструктажами по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Были внесены изменения в Коллективный договор в связи повышением окладов работников МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» и изменениями в сфере трудового законодательства.

- ✓ Педагогический совет.

Педагогический совет ДОУ в текущем учебном году рассматривал вопросы об участии педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, конференциях, методических объединениях. Всего было заслушано 15 сообщений, 8 из которых были рекомендованы для дальнейшего транслирования на уровне муниципального образования и региона.

- ✓ Общесадовский родительский комитет.

Работа общесадовского родительского комитета в 2022 учебном году была направлена на укрепление материально-технической базы МДОУ и озеленение территории. Силами родителей были проведены следующие работы:

-разбивка клумб на территории.

Непосредственное управление осуществляется заведующим – Бородкина Ольга Александровна. Отношения между МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом.

МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управление дошкольным учреждением определяет стабильное его функционирование.

На основании Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ, на основании распоряжения Правительства РФ «О Госпабликах» от 02.09.2022 г. № 2523-р, были созданы официальные сообщества МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» в социальных сетях «В Контакте» <https://vk.com/public216123889> и «Одноклассниках» <https://ok.ru/group/70000002016131>

В штатное расписание МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» введена должность контрактного управляющего – 0,5 ставки.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития	да
3	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление	да
5	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	нет

Вывод: В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Результаты диагностики педагоги группы используют для выстраивания дальнейшего образовательного маршрута детей. Результаты диагностики являются персональными данными, не сравниваются с результатами других детей и используются в интересах ребенка педагогами группы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития, хотя есть небольшой процент детей с низкими показателями, чаще всего это часто болеющие дети.

В мае 2022 г. закончили обучение 63 детей. Все дети в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного воспитания. Все выпускники продолжили обучения в массовой школе с. Смоленщины, п. Луговое.

Воспитанники детского сада активно принимали участие в конкурсных мероприятиях муниципального и Всероссийского уровня.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах – конкурсах.

Название конкурса	Результат	Куратор
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «неоткрытые тайны» Тема: Полезна ли физкультура детям XXI века	Диплом 2 степени	Савченко Г.В.
Муниципальный творческий семейный конкурс «Книжка-самodelка» на тему «Моя Родина – Россия!»	Участие, призер	Трофимова Н.В., Половко Н.В.
Муниципальный конкурс детского творческих работ «Радужное детство»	Участие, призер	Власова О.В., Зверяко В.Н., Кузнецова Д.Н.
Муниципальный конкурс театральных постановок, посвященных творчеству Н.Н. Носова «Театр с Николаем Носовым»	Участие	Лейтнер И.Н., Половко Н.В., Лохова Н.Г.
Областного конкурса «Спасатель будущего» 2022 г.	Участие	Власова О.В., Масанова Л.А., Савченко И.И., Лохова Н.Г.
Муниципальная акция «Елка пожеланий»	Грамота за активное участие	Ворфоломеева О.В.

Также дети и их родители принимали участие в конкурсах и выставках детского творчества, которые были организованы внутри нашего дошкольного учреждения: «Дары осени», «Зимних праздников круженье», «День Победы».

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Вывод: Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан

анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами на 100 %.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В 2022 году в ДОУ 39 работников: административный персонал 2; педагогический персонал 15; учебно-вспомогательный 9, обслуживающий персонал 13. Функциональные обязанности сотрудники осуществляют в соответствии со своими должностными инструкциями.

15 педагогических работников включают должности:

- 1 заместитель заведующего по ВМР,
- 1 музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- 1 педагог-психолог,
- 12 воспитателей,
- 1 учитель-логопед

с высшим педагогическим образованием - 9 человека

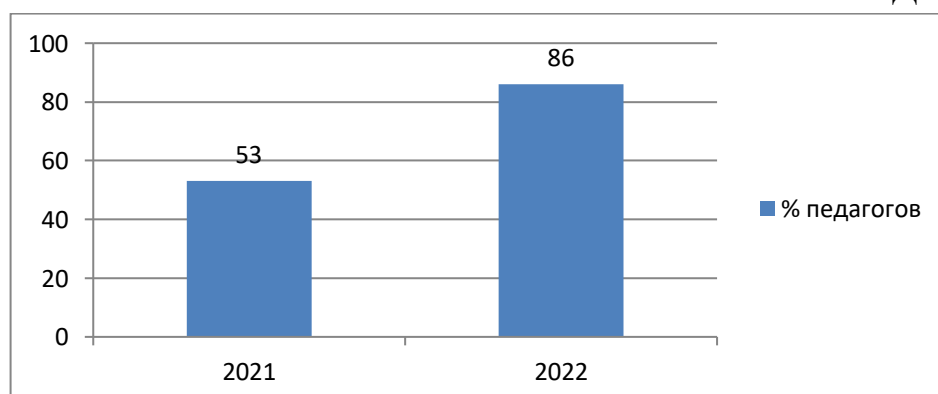
со средним педагогическим образованием - 6 человек

Из 15 педагогов первую квалификационную категорию имеет 5 человек, высшую 3 педагог.

В штатном расписании добавлено 0,5 ставки контрактного управляющего

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов

Диаграмма 3.



В 2022 году педагоги проходили курсы повышения квалификации в разных учреждениях дополнительного профессионального образования:

Название	Организатор	Количество участников	Форма	Результат
Использование развивающих игр в организации детской проектной деятельности	ООО «Центр развивающих игр и методик»	1	Дистанционная	Сертификат
Танцы на выпускной бал в детском саду	Центр дистанционного обучения Хореография и фитнес программ для всех Рег. № 1 480 102 0000 069169	1	Дистанционная	Сертификат
«Ритмика и танец для детей 6-7 лет»	Центр дистанционного обучения Хореография и фитнес программ для всех	1	Дистанционная	Сертификат
Современные инструменты оценки качества дошкольного образования. Развитие профессиональных компетенций педагогов в области организации развивающего оценивания качества образования на уровне ДОО»	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования	1	Дистанционная	Удостоверение
Цифровая образовательная среда в дошкольных образовательных организациях	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Профиль»	1	Дистанционная	Удостоверение
Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального	1	Дистанционная	Удостоверение

результатов профессиональной деятельности»	мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»			
Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования	1	Дистанционная	Удостоверение
Курс из 12 вебинаров	Всероссийская общественная организация	1	Дистанционная	Удостоверение
Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС	Форум «Образование и воспитание»	1	Дистанционная	Сертификат
«Цифровые компетенции педагогов: методика использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных инструментов»	Центр онлайн - обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1	Дистанционная	Удостоверение
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО»	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	1	Дистанционная	Удостоверение
Процесс классической песочной психотерапии: схема и стадии создания и анализа «песочных» миров»	АНО ДПО «Северно-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	1	Дистанционная	Удостоверение
Практическое	Форум	1	Дистанционная	Сертификат

применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС	«Образование и воспитание»		ная	
Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Общество с ограниченной возможностью «Санкт – Петербургский центр повышения квалификации»	2	Дистанцион ная	Удостоверение
Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС	Форум педагоги России	1	Дистанцион ная	Удостоверение
«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к организации результатов профессиональной деятельности»	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества	1	Дистанцион ная	Удостоверение
Внедрение технологии ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) в образовательный процесс дошкольной организации	Общество с ограниченной возможностью «Санкт – Петербургский центр повышения квалификации»	1	Дистанцион ная	Удостоверение
Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста»	Общество с ограниченной возможностью «Санкт – Петербургский центр повышения квалификации»	1	Дистанцион ная	Удостоверение
Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Общество с ограниченной возможностью «Санкт – Петербургский центр повышения квалификации»	1	Дистанцион ная	Удостоверение

Все педагогические работники и помощники воспитателя, прошли обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста», образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Также в рамках данного проекта весь коллектив детского сада прошел обучающий курс «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды».

Педагоги МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» повышают свою квалификацию также на проводимых в детском саду и в районе и области: конкурсах, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Ф.И.О. должность	Уровень, тема	Результат
Белоножко Мария Николаевна, педагог-психолог	Муниципальный. Деловая игра «Моделирование деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательной организации» в рамках Единой методической недели для педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования	Участие, приказ № 146 от 05.04.2022
Боровик Марина Александровна, воспитатель	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в 2022 г.	Участие, приказ № 13 от 19.01.2022 г
	Конкурс детского рисунка «Безопасность глазами детей»,	Куратор призера, приказ от 22.03.2022 №55
Зверяко Валентина Николаевна, воспитатель	Муниципальный конкурс дидактических (игровых) пособий /игрового оборудования «Методическая находка»	Диплом призера, приказ № 210 от 22.12.2022
	Муниципальный конкурс дидактических пособий «Методическая находка»	Призер, приказ № 25 от 15.02.2022
	Муниципальный, Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучшая практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде»	Участие, приказ № 26 от 15.02.2022
Козлова Ольга Викторовна, воспитатель	Муниципальный конкурс детского творчества работ «Радужное детство»	Благодарность за подготовку призера, приказ № 166 от 02.11.2022
	Муниципальный конкурс дидактических (игровых) пособий /игрового оборудования «Методическая находка»	Диплом призера, приказ № 210 от 22.12.2022
Кузнецова Дарья Николаевна, воспитатель	Муниципальный, конкурс детских творческих работ «Радужное детство»	Благодарность за подготовку

		призера, приказ № 166 от 02.11.2022
	Муниципальный конкурс дидактических (игровых) пособий /игрового оборудования «Методическая находка»	Участие, приказ № 210 от 22.12.2022
	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка « в 2022 г.	Участие проект Приказ № 13 от 19.01.2022 г.
Лейтнер Ирина Николаевна, воспитатель	Муниципальный, конкурс «Логопед-новатор – 2023»	Участие, приказ № 142 от 17.10.2022
	III муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе»	Призер, приказ № 37 от 24.02.2022
	Муниципальный, Деловая игра «Моделирование деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательной организации» в рамках Единой методической недели для педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования	Участие, приказ № 146 от 05.04.2022
Масанова Лена Александровна, воспитатель	Муниципальный, открытое занятие для студентов	Сертификат, приказ № 209 от 21.12.2022
	III межрегиональный этап Международного Форума социально-педагогических инноваций	Участник в номинации «Занятие», приказ № 77 от 24.02.2022
Никитина Анна Михайловна, воспитатель	Заседание муниципальной ассоциации педагогов «Познавательное развитие детей», презентация опыта работы	Приказ от 19.10.2022 № 146
Половко Наталья Владимировна, воспитатель	Муниципальный, творческий семейный конкурс «Книжка-самоделка» на тему «Моя Родина – Россия!»	Подготовка призера, приказ 27.10.2022 №156
	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка « в 2022 г.	Участие, приказ № 13 от 19.01.2022 г.
Савченко Галина Владимировна, инструктор по физической культуре	Выступление на муниципальном заседании «физическое развитие»	Приказ № 132 от 28.09.2022
Савченко Инна Николаевна, воспитатель	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка « в 2022 г.,	Участие, приказ № 13 от 19.01.2022 г.
	III муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе»	Участие, приказ № 37 от 24.02.2022
Трофимова Надежда Викторовна, воспитатель	Муниципальный, творческий семейный конкурс «Книжка-самоделка» на тему «Моя Родина – Россия!»	Подготовка участника, приказ 27.10.2022 №156

	Муниципальный, Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Я лидер дошкольного образования»	Диплом победителя, приказ № 189 от 01.12.2022
	Заседание муниципальной ассоциации педагогов по направлениям «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей» опыт работы по теме: «Урок здоровья» в системе взаимодействия специалистов в образовательной организации по вопросам речевого и социально-коммуникативного развития»	Участие, приказ № 73 от 26.04.2022
Филатова Зульфия Гарифзяновна , музыкальный руководитель	Региональный, конкурс «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» в 2022	Участие
	III межрегиональный этап Международного Форума социально-педагогических инноваций	Лауреат в номинации «Занятие», приказ № 77 от 24.02.2022

По данным, приведенным в таблице, наблюдается высокая активность педагогов в желании повышать свой профессиональный уровень.

Педагоги проводят экспертизу материалов конкурсов муниципального уровня.

ФИО педагога, должность	Статус
Боровик Марина Александровна, воспитатель	Муниципальный конкурс «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования (познавательное развитие), Благодарность жюри, приказ № 172 от 11.11.2022
Савченко Галина Владимировна, воспитатель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший инструктор по физической культуре», приказ 29.04.2022 № 79
Трофимова Надежда Викторовна, воспитатель	Муниципальный конкурс театральных постановок, посвященный творчеству Н.Н. Носова «Театр с Николаем Носовым», Благодарность за работу в жюри, приказ № 190 от 01.12.2022
	III муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе!», благодарность за работу в составе жюри, приказ № 37 от 24.02.2022

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в электронные папки.

Работа с кадрами в 2021 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100 %. По штатному расписанию – 16 ставок педагогических работников.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование и методические пособия имеют сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно – пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используются согласно принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, а также требованиям безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. В работе с детьми педагоги используют элементы образовательных технологий деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ИКТ технологии и др. В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» имеется необходимое методическое обеспечение. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует педагогическому процессу. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста основного образования осуществляемого в учреждении, единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также методик и технологий их реализующих. Работа с педагогическими кадрами позволила наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию.

Остается потребность в наглядных средствах обучения и технике.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в надлежащем состоянии.

- ✓ групповые помещения – 6
- ✓ кабинет заведующего – 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ музыкальный зал – 1
- ✓ физкультурный зал-1
- ✓ пищеблок – 1
- ✓ прачечная – 1
- ✓ медицинский блок -1

Все имеющие кабинеты оформлены, нет кабинета психолога и логопеда. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 2 ноутбука, Змультимедийные доски с проектором, 4 принтера, 6 телевизорами и 6 DVD . В 2022 г. были приобретены детские столы и игрушки.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеет лицензию и заключен договор с ОГБУЗ «Шелеховская районная больница».

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Здания, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе цикличного 10 - дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. На пищеблоке установлено новое холодильное оборудование для хранения овощей и приобретена новая посуда.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, на входе сидит вахтер. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др. которых производится замена информации ежеквартально.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» осуществляется на основе ООП ДО и годового

планирования. В условиях учреждения внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- ✓ Выполнение ООП ДО;
- ✓ Готовность воспитанников к обучению в школе;
- ✓ Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, динамика показателей групп здоровья);
- ✓ Физическое развитие детей;
- ✓ Адаптация вновь прибывших детей к условиям в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»;
- ✓ Выполнение поставленных годовых задач;
- ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста, повышение квалификации и образовательного уровня педагогов);
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»;
- ✓ Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад».

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой во главе с заведующим, группа назначается приказом заведующего. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад», в годовом публичном отчёте заведующего и других отчётных информационных документах МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад». По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводится заседание Педагогического совета, производственные собрания, административные совещания.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система качества образования МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, во время скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- осуществлялось взаимодействие с социумом, положительно повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения (приобретение интерактивного оборудования, методической литературы и пособий);
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательнообразовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.
- необходимо привести в соответствие образовательную программу в соответствии с приказом Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского
районного муниципального образования «Смоленский детский сад»,

подлежащей самообследованию за 2022 учебный год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	220 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 53 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 20%
1.8.2	Первая	5 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	17 человек/ 71 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 чел./ 220 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2220,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да