

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Смоленский детский сад»

664519, Иркутская область, Иркутский район, с. Смоленщина, ул. Матросова, 1 «А»
Телефон 8 (3952) 494-169, e-mail: dosmolensk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
(№ 3 от 28.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ ИРМО
"Смоленский детский сад"
Приказ № 41 от 28.03.2024г.

О.А. Бородкина



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Смоленский детский сад»
за 2023 год**

2024 г.

*Согласовано Н.М. Лопух
И.ст.м. И.О. Родина
[подпись]*

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	2
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	4
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ	9
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	10
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	17
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ	19
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	19
ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	20
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20

Процедуру самообследования МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассматривается и принимается педагогическим советом МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад комбинированного вида», утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется печатью.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 г., размещен на официальном сайте <https://smol-ds.ros-obr.ru/> и предоставлен Учредителю до 14 апреля 2024 г.

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного
---------------------------------------	--

	муниципального образования «Смоленский детский сад»
Сокращенное наименование	МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»
Юридический адрес и фактическое местонахождение образовательного учреждения совпадают	664519, Иркутская область, Иркутский район, с. Смоленщина, ул. Матросова, 1 «А»
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели
Руководитель организации	заведующий Бородкина Ольга Александровна
Тел/факс	8 (3952) 494-169
Адрес электронной почты	dosmolensk@mail.ru
Сайт учреждения	https://smol-ds.ros-obr.ru/

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарным правилам СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основной целью деятельности МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического процесса, администрации и родителей (законных представителей).

В 2023 году Образовательная программа дошкольного образования приведена в соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году.

Образовательная программа МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и

физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Вариативная часть нашей программы состоит из:

- Региональная программа - Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В. Середкина Н.Д., Шинкарёва Н.А. Байкал – жемчужина Сибири педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ».
- Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»/Е. В. Колесникова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
- Программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, Невская Нота.

Методы и приемы обучения, предусмотренные в программах, стимулируют познавательную активность детей, их воображение, творчество. Даёт большой кругозор в познании различных видов деятельности. Развивает логическое мышление, память.

Численность обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования, в режиме полного дня – 215 детей. В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

- младшая группа «Ромашка» - 34 ребенка
- средняя группа «Солнышко» - 35 детей
- разновозрастная группа «Светлячки» - 39 детей
- Старшая группа «Карамельки» - 39 детей
- Подготовительная группа «Пчёлки» - 36 детей
- Подготовительная группа «Смешарики» - 32 детей

В дошкольном учреждении по запросу родителей реализуется вариативная форма дошкольного образования – режим кратковременного пребывания. В соответствии, с которым для детей реализуется образовательная программа при пятичасовом пребывании, в 2023 году посещало 5 детей.

Обучение и воспитание детей проводится на русском языке.

Воспитательно-образовательная работа, направленная на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад». В учреждении используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающая технология;
- Личностно - ориентированное взаимодействие;
- Информационная технология;
- Игровая технология;
- Технология развивающего обучения;
- Технология проектного обучения.

Образовательная деятельность планируется согласно календарно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

С 01.09.2023 дошкольное учреждение реализует календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 6 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 18.12.2023г. по 22.12.2023г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	185	86%
Неполная с матерью	27	12,6%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	2	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

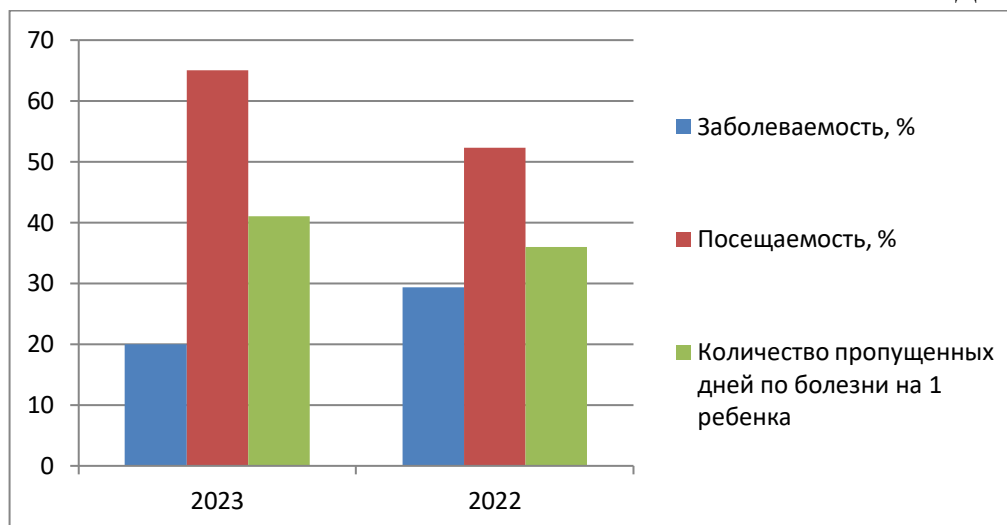
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	27,9
Два ребенка	96	44,6
Три ребенка и более	59	27,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют ООП ДО реализуемой в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» и гигиеническим требованиям.

Наличие ЭОР в группах позволяет создавать мультимедийные презентации, которые используются для проведения образовательной деятельности, для участия в конкурсах, для демонстрации родителям праздников, консультаций.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, буклеты, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, нетрадиционными подходами (тренинги, семинары, родительские диспуты, практикумы, официальный сайт МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» <https://smol-ds.ros-obr.ru/>, группы в Viber, WhatsApp).



Как показывает диаграмма 2, количество пропущенных дней на 1 ребенка в 2023 году составило 41 день, что на 5 дней больше, чем в 2022 году. Этим может послужить тот факт, что детей стало больше поступать с II и III группой здоровья. Педагогам МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» усилить работу по здоровьесбережению воспитанников.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. В 2024 году организовать работу по сохранению и укреплению психического, физического и социального здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- ✓ устав,
- ✓ локальные акты,
- ✓ договора с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом,
- ✓ должностные инструкции.

Управление в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в учреждении является создание системы механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью

исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой функции.

Формы самоуправления:

- ✓ Общее собрание работников

Общим собранием членов трудового коллектива был утвержден план работы на 2023-2024 г., работники ознакомлены с приказами о функционировании детского сада в течение года и инструктажами по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Были внесены изменения в Коллективный договор в связи повышением окладов работников МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» и изменениями в сфере трудового законодательства.

- ✓ Педагогический совет.

Педагогический совет ДОУ в текущем учебном году рассматривал вопросы об участии педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, конференциях, методических объединениях. Всего было заслушано 15 сообщений, 10 из которых были рекомендованы для дальнейшего транслирования на уровне муниципального образования и региона.

- ✓ Общесадовский родительский комитет.

Работа общесадовского родительского комитета в 2023 учебном году была направлена на укрепление материально-технической базы МДОУ и озеленение территории. Силами родителей были проведены следующие работы:

- разбивка клумб на территории.

Непосредственное управление осуществляется заведующим – Бородкина Ольга Александровна. Отношения между МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом.

МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет стабильное его функционирование.

На основании Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ, на основании распоряжения Правительства РФ «О Госпабликах» от 02.09.2022 г. № 2523-р, были созданы официальные сообщества МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» в социальных сетях «В Контакте» <https://vk.com/public216123889> и «Одноклассниках» <https://ok.ru/group/70000002016131>

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития	да
3	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление	да
5	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	нет

Вывод: Таким образом, управление МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах

демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Результаты диагностики педагоги группы используют для выстраивания дальнейшего образовательного маршрута детей. Результаты диагностики являются персональными данными, не сравниваются с результатами других детей и используются в интересах ребенка педагогами группы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития, хотя есть небольшой процент детей с низкими показателями, чаще всего это часто болеющие дети.

В мае 2023 г. закончили обучение 68 детей. Все дети в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного воспитания. Все выпускники продолжили обучения в массовой школе с. Смоленщины, п. Луговое.

Воспитанники детского сада активно принимали участие в конкурсных мероприятиях муниципального и Всероссийского уровня.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах – конкурсах.

Название конкурса	Результат	Куратор
Рождественский конкурс «Безопасное Рождество» Пожарная часть № 158 Отряда противопожарной службы № 3 ОГКУ «ПСС Иркутской области»	Участие 11 детей, победитель 3 место – 1 ребенок	Ворфоломеева О.В.
Муниципальная научно-исследовательская конференция «Юный исследователь», среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Что такое минералы и где их можно найти?»	Победа	Масанова Л.А.
Победа во Всероссийском конкурсе детских творческих работ Название работы «В открытом космосе»	Победа	Трофимова Н.В.
Районный конкурс детского творчества «Мир, в котором я живу»	Победа, 2 место	Лохова Н.Г.
Муниципальный Видео-конкурс «Подари улыбку миру!»	Призер	Филатова З.Г.
Районный конкурс детского творчества «Мир в котором я	Победа 2	Власова О.В.

живу»	место – 2 ребенка	
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Всё о цветах!»	Победа	Трофимова Н.В.
«Книжка- самоделка» на тему «Книжка о Байкале – своими руками»	Участие – 3 ребенка	Лейтнер И.Н. Трофимова Н.В. Половко Н.В.
Муниципальный конкурс детского творческих работ «Радужное детство»	Победа – 2 ребенка, Призер – 6 человек, участие – 1 ребенок	Кузнецова Д.Н., Зверяко В.Н., Козлова О.В.
Муниципальный конкурс творческих работ «Удивительное рядом!»	Участники 3 человека	Белоножко М.Н.
муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь» , среди воспитанников Иркутского районного муниципального образования	Участник	Хартова В.Е.
Конкурс дидактических пособий «Умные игры своими руками»	Призер – 2 ребенка	Хартова В.Е., Савченко В.Е.

Также дети и их родители принимали участие в конкурсах и выставках детского творчества, которые были организованы внутри нашего дошкольного учреждения: «Дары осени», «Зимних праздников круженье», «День Победы».

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом воспитательной программы ДО и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Вывод: Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами на 100 %.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В 2023 году в ДОУ 39 работников: административный персонал 2; педагогический персонал 15; учебно-вспомогательный 9, обслуживающий персонал 13. Функциональные обязанности сотрудники осуществляют в соответствии со своими должностными инструкциями.

15 педагогических работников включают должности:

- 1 заместитель заведующего по ВМР,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 инструктор по физической культуре,

- 1 педагог-психолог,
- 12 воспитателей,
- 1 учитель-логопед

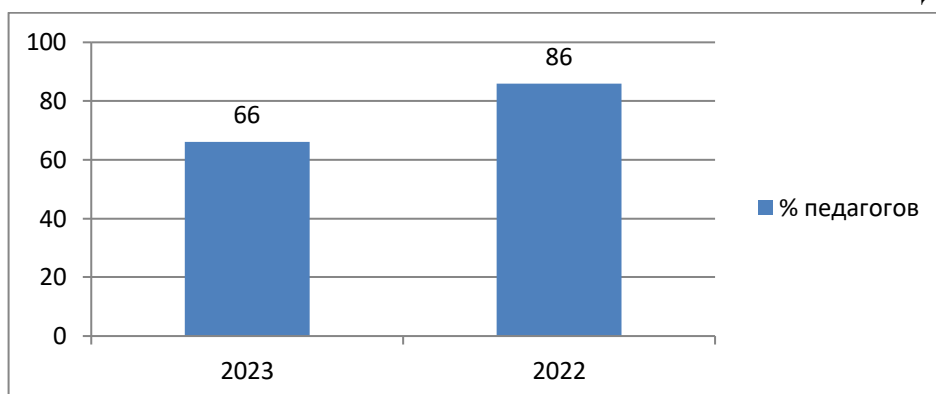
с высшим педагогическим образованием - 9 человека

со средним педагогическим образованием - 7 человек

Из 15 педагогов первую квалификационную категорию имеет 5 человек, высшую 3 педагог.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов

Диаграмма 2.



В 2022 году педагоги проходили курсы повышения квалификации в разных учреждениях дополнительного профессионального образования:

Название	Организатор	Количество участников	Форма	Результат
Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования особенности организации образовательного процесса» и	Центр развития компетенций «Аттестатика»	1	Дистанционная	Удостоверение
Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» и	Институт развития образования Иркутской области	4	Дистанционная	Удостоверение
Управление инновационным развитием образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС»	Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации	1	Дистанционная	Удостоверение

Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1	Дистанционная	Удостоверение
Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»	Российская Федерация научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	1	Дистанционная	Удостоверение
«Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	1	Дистанционная	Удостоверение
Актуальные вопросы внедрения ФОП ДО	Институт развития образования Иркутской области	3	Дистанционно	Сертификат
Для администраторов госпабликов	Школа авторов VK	1	Дистанционно	Сертификат
Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно - деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования	Иркутский региональный колледж педагогического образования	1	Дистанционная	Удостоверение
Программа повышения квалификации «Современные методы арт-терапии: базовые техники»	Инфоурок	1	Дистанционная	Удостоверение

Все педагогические работники прошли с 1-10 декабря 2023года тотальный тест «Доступная среда» и приняли участие в вебинаре всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», получили сертификаты.

Педагоги МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» повышают свою квалификацию также на проводимых в детском саду и в районе и области: конкурсах, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Ф.И.О. должность	Уровень, тема	Результат
Белоножко Мария Николаевна, педагог-психолог	Сборник методических материалов педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования публикация «Ласковый лучик»	Публикация
Боровик Марина Александровна, воспитатель	Международный конкурс профессионального мастерства презентация проекта «Стендовая защита»	Участие Приказ № 68 от 14.02.2023
	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический дуэт» в номинации «Педагог-педагог», среди педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования.	Диплом призера Приказ № 224 от 13.12.2023
Ворфоломеева Ольга Владимировна, заместитель заведующего по ВМР	Инновационная деятельность по оценке профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе 27.02.2023-10.03.2023	Сертификат участия
	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический дуэт» в номинации «Педагог-педагог», среди педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования.	Диплом призера Приказ № 224 от 13.12.2023
Козлова Ольга Викторовна, воспитатель	Единая методическая неделя для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике» Педагогический ринг «Хлеб! Как много в этом слове...»	Сертификат участника, Приказ № 147 от 03.04.2023
Лейтнер Ирина Николаевна, воспитатель	Муниципальный конкурс «Логопед-мастер-2023»	Сертификат участник , приказ № 70 от 05.04.2023 г.
Масанова Лена	Муниципальный отборочный этап конкурса	Приказ № 209 от

Александровна, воспитатель	«Лучшие практики поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно пространственной среде»	21.12.2022
	Областной Инновационная деятельность по оценке профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе 27.02.2023-10.03.2023	Сертификат участия
	МАП «Познавательное развитие» презентация исследовательской работы «Что такое минералы?»	Сертификат Приказ от 10.04.2023 № 75
	МАП «Познавательное развитие» Открытое педагогическое мероприятие с детьми ставшего дошкольного возраста «Математический квест»	Сертификат Приказ от 10.04.2023 № 75
Половко Наталья Владимировна, воспитатель	Международный Форум (Ярмарка) социально-педагогических инноваций Конкурс профессионального мастерства «Лучшее занятие»	Участник Приказ № 68 от 14.02.2023
	Единая методическая неделя для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Трансформация образовательного пространства. От идеи к практике» Деловая игра «Русская народная культура и традиции»	Сертификат участника, Приказ № 147 от 03.04.2023
Савченко Галина Владимировна, инструктор по физической культуре	Мастер-класс «Комплекс общеразвивающих упражнений «Подводное царство», для студентов ГБПО ИО ИРКПО отделения дошкольного образования, в рамках заседания муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Физическое развитие»	Сертификат Приказ № 95 от 05.05.2023
	Муниципальный Конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре.	Диплом Призера. Приказ № 223 от 13.12.2023
	Областной Заседания ресурсной площадки для инструкторов по физическому воспитанию ДОО г. Иркутска	Сертификат за проведение мастер-класса
Савченко Инна Николаевна, воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» в 2023 году, Номинация № 1 занятие	Участие Приказ № 15 от 17.01.2023
	Международный конкурс профессионального мастерства презентация проекта «Стендовая защита»	Участие Приказ № 68 от 14.02.2023
	Заседания муниципальной ассоциации «Познавательное развитие»	Сертификат Приказ № 167 от

		18.10.2023
	Конкурс «Лучший педагогический дуэт» в номинации «Педагог-педагог», среди педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования	Диплом призера Приказ № 224 от 13.12.2023
Трофимова Надежда Викторовна, воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» в 2023 году, Номинация № 1 занятие	Участие Приказ № 15 от 17.01.2023
	Муниципальный конкурс личных сайтов педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования	Сертификат участника Приказ № 77 от 12.04.2023
	Заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально коммуникативное речевое развитие» <i>Мастер-класс для родителей ко «Дню Матери»</i>	Сертификат за участие Приказ « 230 от 18.12.2023
Филатова Зульфия Гарифзяновна , музыкальный руководитель	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» в 2023 году, Номинация № 3 авторская разработка комплекта учебно-методических материалов	Призер Приказ № 15 от 17.01.2023
	Международный Конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс»	Лауреат Приказ № 68 от 14.02.2023
Хартова Виктория Евгеньевна, воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический дуэт» в номинации «Педагог-педагог», среди педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования.	Диплом призера Приказ № 224 от 13.12.2023

По данным, приведенным в таблице, наблюдается высокая активность педагогов в желании повышать свой профессиональный уровень.

Педагоги проводят экспертизу материалов конкурсов муниципального уровня.

ФИО педагога, должность	Статус
Ворфоломеева Ольга Владимировна, заместитель заведующего по ВМР	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка – 2024». Жюри. Приказ № 07 от 11.01.2024
Боровик Марина Александровна, воспитатель	Муниципальный конкурс дидактических пособий «Умные игры своими руками». Жюри. Приказ от 05.02.2024 № 29
Савченко Галина Владимировна, воспитатель	Благодарность жюри конкурс «Лучшая практика поддержки детской инициативы и самостоятельности в развивающей предметно-пространственной среде. Приказ № 33 от 14.02.2023
	Муниципальный жюри конкурс «Готов к труду и обороне», среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского

	районного муниципального образования» Приказ № 108 от 12.05.2023
Трофимова Надежда Викторовна, воспитатель	Муниципальный Конкурс театральных постановок по произведениям писателей родного края и народного фольклора, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Благодарность за работу в жюри Приказ № 64 от 03.04.2023

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в электронные папки и яндекс диск.

Работа с кадрами в 2023 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в процессе перехода на новую федеральную программу дошкольного образования.

Вывод: МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100 %. По штатному расписанию – 16 ставок педагогических работников.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование и методические пособия имеют сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно – пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используются согласно принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, а также требованиям безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. В работе с детьми педагоги используют элементы образовательных технологий деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ИКТ технологии и

др. В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» имеется необходимое методическое обеспечение. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует педагогическому процессу, не хватка наглядного материала по таким темам как «Воссоединение Крыма с Россией», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России». Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста основного образования осуществляемого в учреждении, единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также методик и технологий их реализующих. Работа с педагогическими кадрами позволила наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию.

Остается потребность в наглядных средствах обучения и методической литературе по региональному компоненту и обучению грамоте.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в надлежащем состоянии.

- ✓ групповые помещения – 6
- ✓ кабинет заведующего – 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ музыкальный зал – 1
- ✓ физкультурный зал-1
- ✓ пищеблок – 1
- ✓ прачечная – 1
- ✓ медицинский блок -1

Все имеющие кабинеты оформлены, нет кабинета психолога и логопеда. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 2 ноутбука, 3 мультимедийные доски с проектором, 4 принтера, 6 телевизорами и 6 DVD . В 2023 г. были приобретены детские столы и игрушки.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеет лицензию и заключен договор с ОГБУЗ «Шелеховская районная больница».

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Здания, территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе цикличного 10 - дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. На пищеблоке установлено новое холодильное оборудование для хранения овощей и приобретена новая посуда.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, на входе сидит вахтер. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др. которых производится замена информации ежеквартально.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» материально-технические условия соответствуют требованиям

СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» осуществляется на основе ООП ДО и годового планирования. В условиях учреждения внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- ✓ Выполнение ООП ДО;
- ✓ Готовность воспитанников к обучению в школе;
- ✓ Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, динамика показателей групп здоровья);
- ✓ Физическое развитие детей;
- ✓ Адаптация вновь прибывших детей к условиям в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»;
- ✓ Выполнение поставленных годовых задач;
- ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста, повышение квалификации и образовательного уровня педагогов);
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»;
- ✓ Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад».

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой во главе с заведующим, группа назначается приказом заведующего. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно- аналитической справке о деятельности МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад», в годовом публичном отчёте заведующего и других отчётных информационных документах МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад». По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводится заседание Педагогического совета, производственные собрания, административные совещания.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» с целью определения степени удовлетворенности работой учреждения, а так же с целью повышения качества деятельности ДОУ проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной. В опросе в декабре 2023 года приняли участие 168 человек, что составляет 78 % от общего числа родителей. По

результатам опроса можно сделать следующий вывод, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

В 2023 году МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система качества образования МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, во время скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- осуществлялось взаимодействие с социумом, положительно повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.
- приведена в соответствие образовательную программу в соответствии с приказом Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения (приобретение методической литературы и пособий);
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательнообразовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Смоленский детский сад»,
подлежащей самообследованию за 2023 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	215 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 60 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 20%
1.8.2	Первая	6 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 чел./ 215 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2220,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да