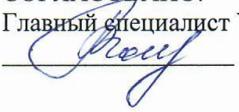


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Смоленский детский сад»

664519, Иркутская область, Иркутский район, с. Смоленщина, ул. Матросова, 1 «А»
Телефон 8 (3952) 494-169, e-mail: dosmolensk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
№ 3 от 01.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Главный специалист УО
 Карманова А.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ ИРМО
"Смоленский детский сад"
Приказ № 48 от 01.04.2025г.

 О.А. Бородкина


**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Смоленский детский сад»
за 2024 год**

2025 г.

Содержание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	4
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ	9
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	11
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	17
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	18
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ	20
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	20
ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	22
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Процедуру самообследования в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассматривается и принимается педагогическим советом МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад комбинированного вида», утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется печатью.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 г., размещен на официальном сайте <https://ds-smol.gosuslugi.ru> и предоставлен Учредителю до 14 апреля 2024 г.

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Смоленский детский сад»
Сокращенное наименование	МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»
Юридический адрес и фактическое местонахождение образовательного учреждения совпадают	664519, Иркутская область, Иркутский район, с. Смоленщина, ул. Матросова, 1 «А»
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели
Руководитель организации	заведующий Бородкина Ольга Александровна
Тел/факс	8 (3952) 494-169
Адрес электронной почты	dosmolensk@mail.ru
Сайт учреждения	https://ds-smol.gosuslugi.ru

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарным правилам СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основной целью деятельности МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического процесса, администрации и родителей (законных представителей).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» (далее Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС И ФОП дошкольного образования.

Образовательная программа МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Вариативная часть нашей программы состоит из:

– Региональная программа - Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В. Середкина Н.Д., Шинкарёва Н.А. Байкал – жемчужина Сибири педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ».

– Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»/Е. В. Колесникова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;

– Программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, Невская Нота.

Методы и приемы обучения, предусмотренные в программах, стимулируют познавательную активность детей, их воображение, творчество. Даёт большой кругозор в познании различных видов деятельности. Развивает логическое мышление, память.

Численность обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования, в режиме полного дня – 205 детей. В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

- младшая группа «Ладошки» - 37 детей
- разновозрастная «Фиксики» - 38 детей
- разновозрастная «Жемчужинки» - 36 детей
- старшая группа «Ромашка» - 36 детей
- подготовительная группа «Солнышко» - 30 детей
- подготовительная группа «Светлячки» - 28 детей

В дошкольном учреждении по запросу родителей реализуется вариативная форма дошкольного образования – режим кратковременного пребывания. В соответствии, с которым для детей реализуется образовательная программа при пятичасовом пребывании, в 2024 году посещало 5 детей.

Обучение и воспитание детей проводится на русском языке.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарноэпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДОУ.

Воспитательно-образовательная работа, направленная на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад». В учреждении используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающая технология;
- Личностно - ориентированное взаимодействие;
- Информационная технология;
- Игровая технология;
- Технология развивающего обучения;
- Технология проектного обучения.

Образовательная деятельность планируется согласно календарно-тематическому плану.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов

деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

С 01.09.2023 дошкольное учреждение реализует календарный план воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 09.01.2024г. по 31.12.2024г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	86,8%
Неполная с матерью	23	11,2%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	3	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	27,8%
Два ребенка	88	42,9%
Три ребенка и более	60	29,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первый месяц после зачисления в ДОУ

2024 год был объявлен Годом семьи, хочется отметить, что главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания, поддержки. Эти ценности составляют основу крепкой и счастливой семьи. А здоровая и крепкая семья — это основа стабильности и благополучия всего общества. Этот год был наполнен яркими событиями, радостными моментами и незабываемыми встречами! Проводились и яркие праздники, увлекательные спортивные соревнования, творческие конкурсы. Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-

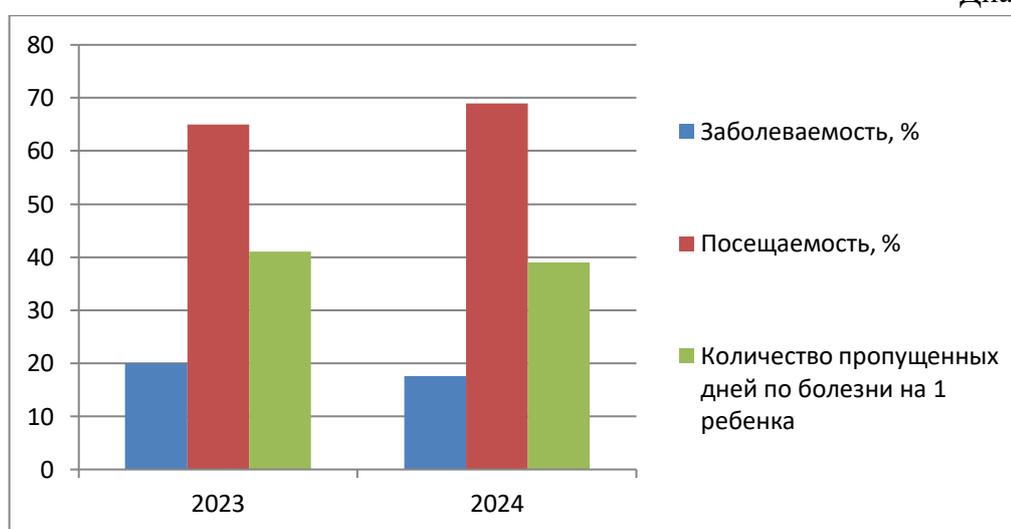
пространственной среды соответствуют ООП ДО реализуемой в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» и гигиеническим требованиям.

Наличие ЭОР в группах позволяет создавать мультимедийные презентации, которые используются для проведения образовательной деятельности, для участия в конкурсах, для демонстрации родителям праздников, консультаций.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, буклеты, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, нетрадиционными подходами (тренинги, семинары, родительские диспуты, практикумы, официальный сайт МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» <https://ds-smol.gosuslugi.ru>, группа ВК <https://vk.com/public216123889> и группа Одноклассники <https://ok.ru/group/70000002016131>, группы в Сферум).

Анализ заболеваемости воспитанников:

Диаграмма 1.



Как показывает диаграмма 2, количество пропущенных дней на 1 ребенка в 2024 году составило 39 дней, что на 2 дня меньше, чем в 2023 году. Изменения не большие, этому может послужить тот факт, что детей стало больше поступать с II и III группой здоровья. Педагогам МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» усилить работу по здоровьесбережению воспитанников.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка. Было особенно приятно видеть, как родители и дети объединялись в творческом процессе! Мы провели мастер-классы, которые помогли укрепить связь между родителями и детьми, подарив много радости и вдохновения.

В 2025 году организовать работу по сохранению и укреплению психического, физического и социального здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- ✓ устав,
- ✓ локальные акты,
- ✓ договора с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом,
- ✓ должностные инструкции.

Управление в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в учреждении является создание системы механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой функции.

Формы самоуправления:

- ✓ Общее собрание работников

Деятельность общего собрания работников регламентирует «Положение об общем собрании работников Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Смоленский детский сад».

В период за 2024 год в ДОУ было проведено 2 общих собрания коллектива на которых: заслушан отчет заведующего и председателя профсоюзного комитета ДОУ о выполнении соглашения по охране труда за 2024 г., обязательств коллективного договора за 2024г., проведено обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и действий по ее укреплению; решены вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, во время образовательного процесса, поданы ходатайства о поощрении, в том числе награждении грамотами Министерства образования наиболее отличившихся работников.

Общим собранием членов трудового коллектива был утвержден план работы на 2024-2025 г., работники ознакомлены с приказами о функционировании детского сада в течение года и инструктажами по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности. Были внесены изменения в Коллективный договор в связи повышением окладов работников МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» и изменениями в сфере трудового законодательства.

- ✓ Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав Педагогического совета входят: заведующий, заместитель заведующего по ВМР (председатель педагогического совета), педагогические работники, в том числе воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета. В период за 2024 год в ДОУ было проведено 4 педагогических совета.

Педагогический совет ДОУ в текущем учебном году рассматривал вопросы об участии педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, конференциях, методических

объединениях. Всего было заслушано 15 сообщений, 10 из которых были рекомендованы для дальнейшего транслирования на уровне муниципального образования и региона.

✓ Общесадовский родительский комитет.

Работа общесадовского родительского комитета в 2024 учебном году была направлена на укрепление материально-технической базы МДОУ и озеленение территории. Силами родителей были проведены следующие работы:

- разбивка клумб на территории;
- оформление музыкального зала к праздникам;
- подготовка костюмов.

Непосредственное управление осуществляется заведующим – Бородкина Ольга Александровна. Отношения между МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом.

МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управление дошкольным учреждением определяет стабильное его функционирование.

На основании Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ, на основании распоряжения Правительства РФ «О Госпабликах» от 02.09.2022 г. № 2523-р, были созданы официальные сообщества МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» в социальных сетях «В Контакте» <https://vk.com/public216123889> и «Одноклассниках» <https://ok.ru/group/70000002016131>, сайт детского сада был перенесен на новую платформу Госвеб <https://ds-smol.gosuslugi.ru>.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития	да
3	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление	да
5	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	нет

Вывод: Таким образом, управление МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение за деятельностью ребенка;

- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Результаты диагностики педагоги группы используют для выстраивания дальнейшего образовательного маршрута детей. Результаты диагностики являются персональными данными, не сравниваются с результатами других детей и используются в интересах ребенка педагогами группы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития, хотя есть небольшой процент детей с низкими показателями, чаще всего это часто болеющие дети.

В мае 2024 г. закончили обучение 54 ребенка. Все дети в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного воспитания. Все выпускники продолжили обучения в массовой школе с. Смоленщины, п. Луговое.

Воспитанники детского сада активно принимали участие в конкурсных мероприятиях муниципального и Всероссийского уровня.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах – конкурсах.

Название конкурса	Результат	Куратор
Муниципальная акция «Моя семья – мое богатство»	Участие 3 ребенка	Лейтнер И.Н., Трофимова Н.В.
Муниципальный фотоконкурс «В объективе осень...»	Участие 5 детей, призер 1 ребенок, победа 3 ребенка	Звяряко В.Н., Савченко И.Н., Долгих К.В.,
Муниципальный конкурс театрализованных постановок «Сказка о семье»	Участие группа Ромашки	Лейтнер И.Н.
Муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь», среди воспитанников Иркутского районного муниципального образования	Участие 2 ребенка	Хартова В.Е., Савченко И.Н.
Муниципальный конкурс дидактических пособий «Умные игры своими руками»	Призер 1 ребенок	
Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников образовательных организаций реализующих программы дошкольного образования, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Поэзия Пушкина: с рождения и навсегда»	Лауреат 5 детей	Лейтнер И.Н., Трофимова Н.В., Половко Н.В.
Районный конкурс детского творчества «Моя семья»	Победа 3 место – 3 ребенка	Половко Н.В., Трофимова Н.В., Козлова О.В.
Муниципальный физкультурно-спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне», среди воспитанников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы	Призер 4 ребенка, победа 1 ребенок	Савченко Г.В.

дошкольного образования. Приказ от 27.05.2024 № 151		
Муниципальный творческий видео-конкурс «Подари улыбку миру!»	Победа 1 ребенок, призер 1 ребенок	Зверяко В.Н. Филатова З.Г.
Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель»	Участие группа «Фиксики», «Солнышко»	Филатова З.Г. Савченко И.Н.
1 региональный конкурс чтецов «Сибирские просторы»	Участие 1 ребенок	Трофимова Н.В.

Также дети и их родители принимали участие в конкурсах и выставках детского творчества, которые были организованы внутри нашего дошкольного учреждения: «Осень золотая», «Снеговик», «День Победы».

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом воспитательной программы ДО и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Вывод: Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами на 100 %.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В 2023 году в ДОУ 38 работников: административный персонал 2; педагогический персонал 15; учебно-вспомогательный 9, обслуживающий персонал 13. Функциональные обязанности сотрудники осуществляют в соответствии со своими должностными инструкциями.

15 педагогических работников включают должности:

- 1 заместитель заведующего по ВМР,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 педагог-психолог,
- 12 воспитателей,
- 1 учитель-логопед

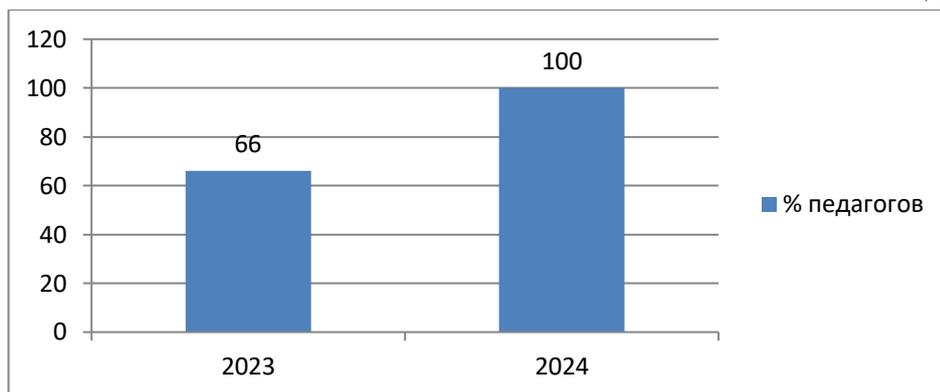
с высшим педагогическим образованием - 9 человека

со средним педагогическим образованием - 7 человек

Из 15 педагогов первую квалификационную категорию имеет 5 человек, высшую 3 педагог.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов

Диаграмма 2.



В 2024 году педагоги проходили курсы повышения квалификации в разных учреждениях дополнительного профессионального образования:

Название	Организатор	Количество участников	Форма	Результат
Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО	Автономная некоммерческая организация «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций»	13	Дистанционная	Удостоверение
Организация образовательного процесса воспитанниками дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования	Автономная некоммерческая организация «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций»	15	Дистанционная	Удостоверение
Практические подходы к решению задач федеральной образовательной программы по организации процесса речевого развития детей дошкольного возраста	Автономная некоммерческая организация «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций»	2	Дистанционная	Удостоверение
Использование	Центр онлайн -	1	Дистанционная	Удостоверение

образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»		ная	
Программа повышения квалификации «Современные методы арт-терапии: базовые техники»	Инфоурок	1	Дистанционная	Удостоверение

Педагоги МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» повышают свою квалификацию также на проводимых в детском саду и в районе и области: конкурсах, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Ф.И.О. должность	Уровень, название мероприятия	Результат
Белоножко Мария Николаевна, педагог-психолог	Муниципальный, заочный конкурс эссе «Формула моего успеха»	Победитель, Приказ от 18.04.2024 № 112
Боровик Марина Александровна, воспитатель	Муниципальный, конкурс «Педагог-новатор»	Участие Приказ № 259 от 12.12.2024
Ворфоломеева Ольга Владимировна, заместитель заведующего по ВМР	Муниципальный, конкурс «Лучший педагогический дуэт» в номинации «Педагог-педагог», среди педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования.	Диплом призера, приказ № 224 от 13.12.2023
	Муниципальный, лучший методист образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	Призер, приказ № 91 от 29.03.2024
Зверяко Валентина Николаевна	Муниципальный. Лучшая методическая разработка в 2025 году	Участие Приказ № 2 от 09.01.2025
Кузнецова Дарья Николаевна	Муниципальный, конкурс «Методическая находка» Номинация – «лучшая методическая разработка»	Диплом Призера, приказ от 16.05.2024 № 142
Лейтнер Ирина Николаевна, воспитатель, учитель-логопед	Муниципальный конкурс сайтов учителей-логопедов	Участие, Сертификат участника № Приказ от 14.02.2024 № 36
	Муниципальный, конкурс педагогического мастерства «Лучший электронный образовательный ресурс» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного	Участник, Сертификат участника Приказ от 19.02.2024 № 43

	муниципального образования	
	Муниципальный конкурс сайтов учителей-логопедов	Призер, сертификат участника № Приказ от 14.02.2024 № 36
	Конкурс театрализованных постановок «Сказка о семье»	Призер Приказ № 260 от 12.12.2024
Масанова Лена Александровна, воспитатель	Муниципальный, конкурс педагогического мастерства «Лучший электронный образовательный ресурс» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования	Сертификат участника Приказ от 19.02.2024 № 43
	Международный, V межрегионального этап Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций. Стендовая защита проекта	Участник, Приказ УО администрации ИРМО от 12.02.2024 № 41
	Муниципальный, заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского района муниципального образования по направлению «Познавательное развитие»	Приказ от 25.03.2024 № 85
	Муниципальный, заочный конкурс эссе «Формула моего успеха»	Победитель, приказ от 18.04.2024 № 112
	Муниципальный, Конкурс «Педагог-новатор»	Лауреат III место Приказ № 259 от 12.12.2024
Половко Наталья Владимировна, воспитатель	Муниципальный, конкурс «Лучший педагогический проект»	Участие, приказ № 99 от 08.04.2024 года
Савченко Галина Владимировна, инструктор по физической культуре	Муниципальный. Лучшая методическая разработка в 2025 году	Участие Приказ № 2 от 09.01.2025
Савченко Инна Николаевна, воспитатель	Муниципальный, заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского района муниципального образования по направлению «Познавательное развитие»	Сертификат за проведение открытого занятия для студентов ГБПОУ ИО ИРКПО, Приказ от 25.03.2024 № 85
	Областной, конкурс педагогических эссе «В кругу семьи»	Участие, регистрационный номер У-2/12 2024

	Муниципальный, конкурс «Музыкальная карусель»	Участие Приказ №251 от 05.12.2024
Трофимова Надежда Викторовна, воспитатель	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка – 2024»	Победитель, решение на участие в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка» Приказ № 07 от 11.01.2024
	Муниципальный, конкурс «Лучший педагогический проект»	Участие, приказ № 99 от 08.04.2024 года
	Муниципальный, муниципальный заочный конкурс эссе «Формула моего успеха»	Победитель, приказ от 18.04.2024 № 112
	Заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей»	Сертификат За проведение мастер-класса с родителями ко дню Матери» для студентов ГБПОУ ИО, Приказ от 09.04.2024 № 102
	Муниципальный, конкурс личных сайтов	Призер, приказ от 16.05.2024 № 143
Филатова Зульфия Гарифзяновна, музыкальный руководитель	Международный, V межрегионального этап Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций. Лучший мастер-класс. Тема: «Использование Суджок технологии, как метод кинезиологического направления на музыкальных занятиях в ДОО»	Участник, приказ УО администрации ИРМО от 12.02.2024 № 41
	Муниципальный, конкурс педагогического мастерства «Лучший электронный образовательный ресурс» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования	Участник, Сертификат участника Приказ от 19.02.2024 № 43
	Областной, конкурс педагогических эссе «В кругу семьи»	Участие, диплом лауреата Регистрационный номер У-2/24 2024
	Муниципальный, конкурс «Методическая находка»	Сертификат участия, приказ от 16.05.2024 № 142
	Муниципальный, конкурс личных сайтов	Призер Победитель номинация «Информативный

		сайт», приказ от 16.05.2024 № 143
	Муниципальный, конкурс «Музыкальная карусель»	Участие Приказ №251 от 05.12.2024
Фекистова Маргарита Васильевна, воспитатель	Муниципальный, конкурс макетов	Участие Приказ № 259 от 12.12.2024
Хартова Виктория Евгеньевна, воспитатель	Областной, конкурс педагогических эссе «В кругу семьи»	Участие, диплом лауреата Регистрационный номер У-2/24 2024
	Муниципальный, заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского района муниципального образования по направлению «Познавательное развитие»	Сертификат за презентацию проекта «Проектная деятельность в области «Познание» «Метеостанция» для студентов ГБПОУ ИО ИРКПО, Приказ от 25.03.2024 № 85
	Муниципальный, заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского района муниципального образования по направлению «Познавательное развитие детей» Презентация проекта «Музей в чемодане»	Сертификат, Приказ от 03.05.2024 № 127
	Заседание муниципальной ассоциации педагогов Иркутского районного муниципального образования по направлению «Познавательное развитие»	Сертификат участия Приказ № 180 от 23.09.2024
	Муниципальный, конкурс Педагог-новатор	Участие Приказ № 259 от 12.12.2024

По данным, приведенным в таблице, наблюдается высокая активность педагогов в желании повышать свой профессиональный уровень.

Педагоги проводят экспертизу материалов конкурсов муниципального уровня.

ФИО педагога, должность	Статус
Ворфоломеева Ольга Владимировна, заместитель заведующего по ВМР	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка – 2024», Приказ № 07 от 11.01.2024
	Муниципальный заочный конкурс эссе «Формула моего успеха». Приказ от 18.04.2024 № 112
Боровик Марина Александровна, воспитатель	Муниципальный конкурс дидактических пособий «Умные игры своими руками». Приказ от 05.02.2024 №

	29
Савченко Галина Владимировна, воспитатель	Муниципальный физкультурно-спортивный фестиваль «Праздник гимнастики». Приказ № 38 от 15.02.2024
	Физкультурно-спортивный фестиваль «Праздник гимнастики». Приказ от 19.11.2024 № 232
Трофимова Надежда Викторовна, воспитатель	Конкурс театрализованных постановок «Сказка о семье». Приказ № 260 от 12.12.2024
Филатова Зульфия Гарифзяновна, музыкальный руководитель	Муниципальный фотоконкурс «В объективе осень...». Приказ от 05.11.2024 № 224

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, методическое объединение, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотр-конкурсы, творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в электронные папки и яндекс диске.

Работа с кадрами в 2024 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в процессе перехода на новую федеральную программу дошкольного образования.

Вывод: МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100 %. По штатному расписанию – 16 ставок педагогических работников.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают муниципальные ассоциации педагогов образовательных организаций Иркутского района по различным направлениям, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование и методические пособия имеют сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно – пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используются согласно принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, а также требованиям безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных

форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. В работе с детьми педагоги используют элементы образовательных технологий деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ИКТ технологии и др. В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» имеется необходимое методическое обеспечение. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует педагогическому процессу, не хватка наглядного материала по таким темам как «Воссоединение Крыма с Россией», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России». Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста основного образования осуществляемого в учреждении, единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также методик и технологий их реализующих. Работа с педагогическими кадрами позволила наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию.

Остается потребность в наглядных средствах обучения и методической литературе по региональному компоненту, памятным датам и обучению грамоте.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в надлежащем состоянии.

- ✓ групповые помещения – 6
- ✓ кабинет заведующего – 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ музыкальный зал – 1
- ✓ физкультурный зал-1
- ✓ пищеблок – 1
- ✓ прачечная – 1
- ✓ медицинский блок -1

Все имеющиеся кабинеты оформлены, нет кабинета психолога и логопеда. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 2 ноутбука, 3 мультимедийные доски с проектором, 4 принтера, 6 телевизорами и 6 DVD. В 2023 г. были приобретены детские столы и игрушки.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеет лицензию и заключен договор с ОГБУЗ «Шелеховская районная больница».

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Педагоги придают среде обучающий характер, эстетическую привлекательность, удобство в использовании, предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности, а также сходство с домашней обстановкой

Подбор материалов осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная и др.)

Здания, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе циклического 10 - дневного меню. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. На пищеблоке установлено новое холодильное оборудование для хранения овощей и приобретена новая посуда.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, на входе сидит вахтер. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др. которых производится замена информации ежеквартально.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. Есть потребность в кабинетах психолога и учителя-логопеда.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

В учреждении реализуется система внутреннего мониторинга качества образования. Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО. Оценка качества условий реализации ОП ДО МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» за 2024 год проводилась по следующим критериям:

Критерий 1. Качество образовательной программы дошкольного образования

Оценивается уровень качества образовательной программы и её методическое обеспечение, содержание которого позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между интеллектуально и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Качество образовательных программ определяется по их соответствию требованиям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности. Мониторинг пройден в октябре 2024 года: полное соответствие требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности

Совершенствование работы по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Критерий 2 оценивается на основании анализа открытых просмотров образовательной деятельности педагогов (участвуют все педагогические работники ДОО). Анализ полученных материалов проведен в ноябре 2024 года – спланирована работа по выполнению профессиональных дефицитов у воспитателей.

Критерий 3. Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в группе с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

Критерий 3 оценивается в том числе по результатам прохождения теста на знание ОП ДО (ФОП ДО) и открытых просмотров образовательной деятельности педагогов. Пройден в 2024 году – критерий подтверждается с превосходство.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО, п.26 ФОП ДО).

Проводится через анкетирование родителей с использованием Яндекс-форм. Анкета состоит из трех частей: «Информированность о деятельности ДОО», «Вовлеченность родителей в образовательный процесс», «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг», но носит целостный характер. Родителям анкета предоставляется целиком, без деления на разделы. Анкета анонимная. Заместитель заведующего по ВМР по завершению анкетирования анализирует полученные результаты. Проводится постоянно.

В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» с целью определения степени удовлетворенности работой учреждения, а так же с целью повышения качества деятельности ДОО проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной. В опросе в декабре 2024 года приняли участие 189 человек, что составляет 92 % от общего числа родителей. По результатам опроса можно сделать следующий вывод, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

ВСОК ДО включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование – это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны – комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации. Это позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО. Проводится постоянно.

Критерий 6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Качество управления понимается как качество управленческой деятельности руководителя, владение специальными приемами и способами влияния на условия развития организации. Пройден в 2024 году, критерий подтверждается.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой во главе с заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, группа назначается приказом заведующего. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад», в годовом публичном отчёте заведующего и других отчётных информационных документах МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад». По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводится заседание Педагогического совета, производственные собрания, административные совещания.

Для обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте учреждения размещен виджет электронной формы Единого портала государственных и муниципальных услуг для отслеживания сообщений (обращений) Платформы обратной связи (ПОС). Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для внесения дальнейших корректив в организации и функционировании ВСОКО.

В течение всего 2024 года учреждение использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют ИКОП «Сферум» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями).

Вывод: В МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система качества образования МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад» способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, во время скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- осуществлялось взаимодействие с социумом, положительно повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.
- приведена в соответствие образовательную программу в соответствии с приказом Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения (приобретение методической литературы и пособий);

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.
- Создание условий для повышения уровня категориальности педагогического состава
- Обеспечение оптимальной технической безопасности и защищенности учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Смоленский детский сад»,
подлежащей самообследованию за 2023 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	205 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7чел./ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 60 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 26%
1.8.2	Первая	5 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	15 человек / 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 чел./ 215 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2220,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да